**Bibliografia essenziale** di testi, sia classici che recenti, sulla psicologia dell’acquisizione di concetti matematici

Davydov V.V. (1957), La formazione del concetto elementare di quantità nei bambini *(Obrazovanie načal’nogo ponjatija o kolicestve u detej* ),tr.it. in Veggetti M.S. , a cura di, (1977),95-121.

Davydov V.V. (1972),.Aspetti della generalizzazione nell'insegnamento *( Vidy obobšenija v obuċenii*), Giunti Barbera,Firenze,1979;

Davydov V.V (1982), *The Psychological Characteristics of the Formation of Elementary Mathematical Operations in Children*, in : Th.Carpenter,J.M.Moser, Th A.Romberg,Addition and Subtraction, A Cognitive Perspective,Lawrence Erlbaum Ass.Publ.,Hillsdale,N.Y.

Dienes Z.P. (1991), *Il piacere della matematica*, a cura di M. S. Veggetti, Cappelli Bologna, pp.5-336.

Dehaene, S. (1997). *The Number Sense. How the mind creates mathematics*. NewYork: Oxford Univ. Press.

Dehaene, S., Dehaene-Lambertz, G. e Cohen, L. (1998). Abstract representations of numbers in the animal and human brain. Trends *Neuroscience, 21*, 355-361.

Gallistel, C. R. e Gelman, R. (1992). Preverbal and verbal counting e computation.*Cognition, 44,* 43-74.

Piaget, J. & Szeminska, A. (1941). *La Genèse du nombre chez l’enfant*. Neuchatel:Delachauz et Nietslé (trad. It. “La genesi del numero nel bambino”. Firenze:la Nuova Italia, 1979).

Thorndike, E.L., (1910). The relation between memory for words and memory for numbers, and the relation between memory over short and long intervals.*American Journal of Psychology, 21*, 487-488.

Veggetti M.S., (1977), *La formazione dei concetti. Sviluppo mentale e apprendimento* (a cura di),Giunti Barbera,Firenze ,1977.

Veggetti M.S. (1987), *La quantificazione logica e numerica in una prospettiva psicologico.genetica*, in: A.A.V.V. ,*Numerare, contare, calcolare.Per un approccio interdisciplinare allo studio della quantificazione*, Cadmo ed.Roma, pp.13.36.

Veggetti M.S. (1991), *Didattica della matematica e processi cognitivi in bambini di scuola elementare. Esperienze di ricerca in una scuola di Firenze*,in: Dienes Z.P. (1991), *Il piacere della matematica*, a cura di M. S. Veggetti, Cappelli Bologna, pp.303 -312.

Veggetti M.S. (1997), *El apprendizaje socio.cultural de las matematicas: el diseño i uso de mediadores instrumentales sociales*, ( in lingua spagnola) in : *Hacia un curriculum cultural: la vigencia de Vygotskii en la educación*, a cura di A. Alvarez, Fundaxion Infancia i Aprendizaje, Madrid,cap. 4, pp. 77-89

Wynn, K. (1990). Children’s understanding of counting. *Cognition, 36*, 155-193.